

**Белорусский государственный университет
Гуманитарный факультет**

Кафедра экологии человека

**Реферат дипломной работы
«Влияние детско-родительских отношений
на поведение детей в неполных семьях»**

**Науменко Антонина Николаевна,
руководитель Дюбкова Татьяна Петровна**

2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 68 с., 5 рис., 3 табл., 52 ист., 4 прил.

Ключевые слова: ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ, ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ, СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ, ДИСГАРМОНИЧНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПОДАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.

Объект исследования – неполные семьи.

Цель работы – представить характеристику детско-родительских отношений в неполных семьях и установить их влияние на поведение детей.

Методы исследования: опрос, анкетирование (формализованная анкета), тестирование (тест «Рисунок семьи», методика «PARI» У.С. Шеффер и Р.К. Белл, тест «Сказка» К. Тейлора), описание, анализ, статистическая обработка данных.

Полученные результаты и их новизна: проведен сравнительный анализ детско-родительских отношений в неполных и полных семьях, установлено их влияние на формирование особенностей поведения детей в неполных семьях.

Область возможного практического применения: психологическое консультирование неполных семей, результаты исследования могут быть использованы воспитателями детских дошкольных учреждений, социальными педагогами и психологами образовательных учреждений при работе с детьми, воспитывающимися в неполных семьях.

Автор подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ANNOTATION

Thesis: 68 p., 5 fig. 3 tab., 52 sources, 4 app.

Tags: CHILD-PARENT RELATIONSHIP, INCOMPLETE FAMILY, CHILDREN'S BEHAVIOR, PARENTING STYLE, DISHARMONIOUS FAMILY RELATIONSHIPS, SUPPRESSION OF THE INDIVIDUALITY OF A CHILD.

The object of study – incomplete families.

Purpose of study – to present the characteristics of parent-child relationship in single-parent families and to establish their effect on children's behavior.

Methods: a survey questionnaire (formalized questionnaire), testing (test "Family Drawing", method «PARI» by U.S. Schaeffer and R.K. Bell, test "Fairy Tale" by K. Taylor), description, analysis, statistical data processing.

The results obtained and their novelty: a comparative analysis is undertaken of parent-child relationship in single-parent and two-parent families, their influence found on the formation of the behavior of children in single-parent families.

Area of possible practical application: counseling of parent families, the study results can be used by teachers of kindergartens, social psychologists, educators and educational institutions working with children brought up in single-parent families.

The author confirms that the result in the degree work reflects the state of the process under investigation correctly and objectively, and all quotations from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical positions and concepts are accompanied by references to their authors.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 68 с., 5 мал., 3 табл., 52 крын., 4 дадатка.

Ключавыя словы: ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ, НЯПОЎНАЯ СЯМ'Я, ПАВОДЗІНЫ ДЗЯЦЕЙ, СТЫЛЬ ВЫХАВАННЯ, ДЫСГАРМАНІЧНЫЯ СЯМЕЙНЫЯ АДНОСІНЫ, ПАДАЎЛЕННЕ АСОБЫ ДЗІЦЯЦІ.

Аб'ект даследавання – няпоўныя сем'і.

Мэта працы – прадставіць характарыстыку дзіцяча-бацькоўскіх адносін у няпоўных сем'ях і вызначыць іх уплыў на паводзіны дзяцей.

Метады даследавання: апытанне, анкетаванне (фармалізаваная анкета), тэставанне (тэст «Малюнак сям'і», методыка «PARI» Ё. С. Шэффар і Р.К. Бэл, тэст «Казка» К. Тэйлара), апісанне, аналіз, статыстычная апрацоўка дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: праведзены параўнальны аналіз дзіцяча-бацькоўскіх адносін у няпоўных і поўных сем'ях, ўстаноўлены іх уплыў на фарміраванне асаблівасцей паводзінаў дзяцей у няпоўных сем'ях.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: псіхалагічнае кансультаванне няпоўных сем'яў, вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны выхавальнікамі дзіцячых дашкольных устаноў, сацыяльнымі педагогамі і псіхолагамі адукацыйных устаноў для працы з дзецьмі, якія выходзяцца ў няпоўных сем'ях.

Аўтар пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследаванага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.
